

**План
воспитательной работы
в 9 классе
на 2012-2013 учебный год**

*Классный руководитель
А.А.Восков*

с.Густомой

Циклограмма работы классного руководителя в течение года

Ежедневно:

1. Организация питания учащихся.
2. Проверка санитарного состояния учащихся.
3. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
4. Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с учителями- предметниками по ситуации.
4. Работа с родителями по ситуации.
5. Работа с социальным педагогом по ситуации.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик учащихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
6. Сбор статистических данных о классе.

Календарно-тематический план воспитательной работы в 9 классе

Основные цели и задачи воспитательной деятельности

Цели:

1. Продолжить воспитательную работу по саморазвитию и самосовершенствованию в области практического человековедения.
2. Обучить общим приемам в области межличностных отношений учащихся класса.
3. Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

- развитие познавательного интереса старшеклассников, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- формирование понимания учеником своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- сплочение класса в единый, дружный коллектив;
- повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;
- укрепление связи: семья – школа.

Основные направления. Тематика работы.	Предполагаемый итог
1. Теория и практика психологии	Формирование понимания некоторых теоретических положений психологии деятельности

<p>управления. 1) Человеческий выбор – манипуляция или актуализация? Как овладеть трудовым процессом и реализовать трудовую активность.</p>	<p>учителя, оценки своих способностей</p>
<p>2. Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций учащегося. 1) ООН и права человека. 2) Участие личности в управлении гражданским обществом. 3) Совесть как гражданская ответственность.</p>	<p>Формирование понимания у старшеклассников, что: – конституционные права граждан можно защитить в международных сообществах, одна из которых – Организация Объединенных Наций, членом которой является Россия; – участие человека в жизни государства не ограничивается только голосованием на выборах, но и участием в общественных, добровольных организациях, партиях. Развитие способности признавать и исправлять свои моральные недостатки; развивать у учащихся гражданскую ответственность</p>
<p>3. Воспитание культуры межнационального общения. 1) Религия – это «опиум для народа» или состояние души? 2) История национальных традиций и обычаев южных регионов России.</p>	<p>Формирование чувства уважения к людям, исповедующих религиозные чувства; понимания, что концептуальные основы мировых религий (ислам, буддизм, христианство) содержат по своей сути нравственные основы жизни человека и общества (добро, любовь, милосердие и т. д.)</p>
<p>4. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры. 1) Здоровье мое – это здоровье нации. 2) Как вести себя в экстремальной экологической ситуации?</p>	<p>Способствовать формированию убеждения учащегося, что его здоровье зависит от его желаний, силы воли: это залог успеха в личной и профессиональной деятельности в будущем. Продолжить формирование знаний безопасного образа жизни и умений принимать правильные решения по спасению своей жизни и жизни окружающих людей</p>
<p>5. Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом. 1) Путь к деловому успеху длиною в жизнь. (Как добиться карьерного роста?) 2) Моя будущая семья и Я. 3) Женская магия. (Как стать обаятельной, привлекательной и желанной.) 3) Мы принимаем гостей: основные правила этикета.</p>	<p>Продолжить формирование у учащегося самооценки своего характера, действий в различных жизненных ситуациях (в семье, в классе, в коллективе друзей и т. д.). Учить правилам по саморегулированию своих личностных качеств (эмоции, тип темперамента, ощущения, воля и т. д.) Продолжить обучение основным правилам этикетного поведения в различных ситуациях (как накрыть стол и встретить друзей, секреты женской красоты: внутренние и внешние, и т. д.)</p>
<p>6. Развитие отношений сотрудничества учащихся и учителей. 1) Руководитель – это организатор и воспитатель коллектива.</p>	<p>Роль педагога – руководить не вмешиваясь, направлять осознанную творческую взаимозависимость и сотрудничество в деятельности членов учебного коллектива. Формировать осознанное личное участие и ответственность за успех совместной работы; умение работать с напарником или в составе небольшой группы</p>

2) Выбери свой стиль общения.

Социальный паспорт класса.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	ФИО родителей	Место работы телефон	Адрес	Статус семьи
	<i>Аллахвердиева Зарни</i>	<i>1994</i>	<i>Аллахвердиева Аллахвердиева</i>		<i>с.Густомой Ул.Гражданка</i>	<i>МО</i>
	<i>Горбунова Валентина</i>	<i>1997</i>	<i>Горбунов С Горбунова Е.Ф</i>		<i>с.Густомой Ул.Гражданка</i>	<i>МО</i>
	<i>Ковалева Анастасия</i>	<i>1997</i>	<i>Ковалев Н.И. Ковалева Н.И.</i>		<i>с.Густомой Ул.Гражданка</i>	<i>МО</i>

Список учителей, работающих в классе

Предмет	ФИО учителя
<u>Русский язык</u>	Куликова О.П.
<u>Литература</u>	Куликова О.П.
<u>Математика</u>	Сычева А.В.
<u>Биология</u>	Молокоедова Т.М.
<u>География</u>	Ветчинов Н.В.
<u>Обществознание</u>	Турчанинова Е.Н.
<u>История</u>	Турчанинова Е.Н.
<u>Физика</u>	Семикина Е.И.
<u>МХК</u>	Бормотова С.И.
<u>Английский язык</u>	Холмакова А.В.
<u>Технология</u>	Ветчинова В.Е.
<u>Физкультура</u>	Восков А.А.
<u>Информатика</u>	Восков А.А.

**Сведения о занятости учащихся
во внеурочное время
(кружки, секции, факультативы)**

Ф. И	В школе	Вне школы
Аллахвердиева Зарни	Объединение «Умелые руки»	
Горбунова Валентина	Объединение «Умелые руки»	
Ковалева Анастасия	Спортивный кружок	

Анализ воспитательной работы класса за 2011-2012 учебный год.

Современное гуманистическое образование в нашей стране определяет приоритет задач становления личности перед другими задачами средней общеобразовательной школы. Личностно-ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребёнка основная тенденция современной школы.

В своей воспитательной работе с классом я опираюсь на следующие документы и материалы:

Закон РФ Об образовании;

Конвенцию о правах ребенка;

Программой Здоровьесберегающие технологии в образовании;

Программой воспитания в школе;

Планом работы школы;

Уставом МБОУ «Густомойская СОШ»;

В работе с классом основное внимание уделялось нравственному воспитанию: развитию самостоятельности, инициативы, ответственности и профилактике правонарушений. Были проведены классные часы, беседы по следующим темам: «Что такое личность», «Не опоздать с добротой», урок толерантности «Научить свое сердце добру», «Создание позитивных дружеских отношений», ролевая игра «Планета друзей», «Законы, по которым мы живем» и др. Большое внимание уделялось здоровому образу жизни. Обучающиеся охвачены программой ОЗОЖ, интегрированной в воспитательную деятельность. Был проведен цикл бесед: «Здоровье – нравственная категория», «Болезни, как безответственность и невежество», «Воздействие стресса на организм», «Ваше здоровье в ваших руках», «Скажите себе: НЕТ!» «Травматизм на дорогах, как его избежать» и др. Ребята принимали участие в районном легкоатлетическом кроссе, Президентских состязаниях. В прошедшем учебном году проводились многочисленные беседы, обсуждение статей на правовые темы, работа по разъяснению некоторых положений.

В течение всего 2011-2012 учебного года класс принимая активное участие в общешкольных делах, районных, областных конкурсах. Не раз учащиеся класса получали благодарность за активное участие, инициативу и оригинальность. Вся эта работа была направлена развитию самостоятельности учащихся, укреплению дружеских отношений в коллективе и раскрытию различных индивидуальных способностей учащихся.

В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов, о проделанной работе рассказывают на классных собраниях, все это способствует развитию активности, инициативы и деловитости. Работает актив класса, он оказывает большую помощь классному руководителю в работе. Результат: чувствуется, что учащиеся меняются в лучшую сторону, стараются стать добрее, поведение их становится осознанным.

Много проделано работы за прошедший год, но предстоит еще большая работа с детьми в новом 2012-2013 учебном году, т.к. класс стал выпускным.

Основные направления и дела класса

<i>Месяц</i>	<i>КТД</i>	<i>Воспитание ЗОЖ</i>	<i>Гражданско-патриотическое</i>	<i>Художественно-эстетическое направление</i>	<i>Трудовое воспитание. ПрофорIENTATION</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Экологическое. Экскурсионно-туристическая деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>«День Знаний»</i>	<i>Классный час: «Алкогольная трясина»</i>	<i>«Знаем ли мы свои права и обязанности?»;</i>	<i>Беседа на тему: «Как повысить культуру речи?»</i>			<i>Беседа на тему: Планета «зеленых»</i>	<i>Консультац.</i>
<i>Октябрь</i>	<i>«День Учителя»</i>	<i>Классный час: «Страдания от кибермании»</i>		<i>Организация поздравлений учителям</i>	<i>Презентация: «Секреты выбора профессии»</i>	<i>«Лица русской национальности»</i>	<i>Работа на пришкольном участке</i>	<i>Организационное родительское собрание</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>«День Матери»</i>	<i>Классный час: «Великие спортсмены моей страны и мира»</i>	<i>Беседа с учениками: «Действия старшеклассников во время чрезвычайных ситуаций»</i>	<i>Беседа с учениками: «Культура взаимоотношений юношей и девушек»</i>	<i>«Личное и общественное в выборе профессии»</i>			<i>Консультац.</i>

Декабрь	Новогодний праздник	Беседа с учениками: «Ставим условия: долой сквернословие»	«Гордись – ты россиянин!»	Беседа с учениками: «Как научиться владеть собой?»	«Что такое призвание и как его найти?»		«Доходы от отходов»	Родительское собрание по итогам II четверти. «ГИА. Как готовиться к экзаменам?»
Январь		Классный час: «Опасный секс»	Беседа с учениками: «Противодействие терроризму»	Беседа с учениками: «Быть настоящим другом – признак высокой культуры»;	«ГИА» Как готовиться к экзамену?»	«Нужны ли нам эмигранты?»		Консультац.
Февраль		Беседа с учениками: «Здоровье-привилегия мудрых»	«Защита Родины – долг перед Отечеством»;	«Для веселья нам даны годы молодые»	«Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?»			
Март		Беседа с учениками: «Живи без пива»	Посещение городского музея	Аты-баты, или дебаты (В России нужно возродить традиционную семью)		Секреты Ромео и Джульетты		Родительское собрание по теме: «Роль семьи в формировании личности подростка»

Апрель		<i>Беседа с учениками: «Знакомство с самим собой»</i>	<i>«Честь имею!»</i>	<i>«Воспитанный человек – какой он?»</i>	<i>Анкетирование и тестирование, беседа с психологом «Как правильно выбрать профессию»</i>		<i>Работа на пришкольном участке</i>	<i>Консультация</i>
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы «Последний Звонок»		<i>Участие в митинге, посвященного Дню Победы.</i>	<i>Беседа с учениками: «Дружба и любовь»</i>		<i>«Последний бой, он самый трудный»</i>	<i>Работа на пришкольном участке</i>	<i>Родительское собрание по теме: «Организация и проведение выпускного вечера».</i>

Предпрофильная подготовка в 9 классе МБОУ «Густомойская СОШ»

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов — новый аспект деятельности для педагогов, психологов и администрации средней школы.

На сегодняшний день можно сказать, что предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших

классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования). Практически всеми ныне признается, что предпрофильная подготовка необходима для рациональной и успешной реализации системы профильного обучения в основной школе.

Необходимость профессионального выбора в этом возрасте обусловлена также и внутренними причинами — глубоко личной потребностью каждого молодого человека найти себя в социуме, получить образование, интересную профессию, обеспечивающую достойное существование, прожить счастливую жизнь.

Таким образом, учащимся 9-х классов в любом случае необходимо быть готовыми к профессиональному самоопределению.

Для эффективного личностного становления учащимся 9-х классов необходима психолого-педагогическая помощь. Предпрофильная подготовка и помощь старшим подросткам в профессиональном самоопределении дает возможность молодым людям преодолеть многие кризисы возрастного развития и эффективно формирует личность.

Для воспитания старших подростков наиболее актуальными являются следующие направления психолого-педагогической работы:

- предоставление информации об особенностях выбора профиля обучения в старшей школе, а также обо всех возможных путях продолжения своего образования и обучения выбранной профессии после окончания основной школы;
- подготовка учащихся к составлению первичного профессионального плана (старта);
- формирование оптимистического отношения к своему профессиональному будущему;
- воспитание уважительного отношения к разным видам профессионального труда как социально равноценным;

- позитивное влияние на целостное становление личности учащихся, а именно на формирование таких качеств и умений, как способность к самопознанию и самоизменению, независимость, доверие к себе, умение делать выбор и нести за него ответственность, целенаправленность, самокритичность, компетентность, коммуникабельность, самостоятельность, эмоциональная (поведенческая) гибкость, мобильность, сила воли;
- предоставление учащимся возможностей для глубокого самопознания своего темперамента, интересов, способностей, склонностей, типа мышления, потребностей, ценностных ориентаций и т.п.;
- превращение учащихся в субъектов, заинтересованных в саморазвитии и способных к нему, активизация поисков собственного пути к освоению профессии;
- развитие самосознания, повышение самооценки и уровня притязаний;
- усвоение старшими подростками важнейших социальных ценностей (гражданских и нравственных);
- формирование комплекса мотивов выбора профессии, где оптимально сочетались бы: самореализация и самоутверждение, желание принести пользу семье и близким людям (обществу), заработать на жизнь (удовлетворение материальных потребностей) и др.;
- усвоение учащимися глубоких и всесторонних знаний по проблеме выбора профессии: о мире профессий, о самом себе и о потребностях в кадрах в своем регионе, основных перспективах его развития.

План проведения мероприятий по предпрофильной подготовке

Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения»

Презентация: «Секреты выбора профессии»

«Личное и общественное в выборе профессии»

«Что такое призвание и как его найти?»

«ГИА» Как готовиться к экзамену?»

«Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?»

Анкетирование и тестирование, беседа с психологом «Как правильно выбрать профессию»