

**Задания в тестовой форме для подготовки к первому этапу аттестации. Нормативно – правовые основы в сфере образования.
Учитель, старший вожатый, воспитатель группы продленного дня**

Часть 1 – ФГОС ООО

Вопрос №1	
Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:	
<input checked="" type="radio"/>	личностные результаты
<input type="radio"/>	метапредметные результаты
<input type="radio"/>	предметные результаты

Вопрос №2	
В соответствии с ФГОС ООО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть:	
<input checked="" type="radio"/>	достижение предметных и метапредметных результатов
<input type="radio"/>	достижение предметных и личностных результатов
<input type="radio"/>	достижение личностных и метапредметных результатов

Вопрос №3	
Теоретико-методологическая основа разработки учебных программ по учебным предметам:	
<input type="radio"/>	лично ориентированный подход
<input checked="" type="radio"/>	системно-деятельностный подход
<input type="radio"/>	лично-центрированный подход

Вопрос №4	
Содержательный раздел ООП ООО определяет:	
<input type="radio"/>	общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также определяет достижения этих целей и результатов
<input checked="" type="radio"/>	общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов
<input type="radio"/>	общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП ООО

Вопрос №5	
Организационный раздел ООП ООО определяет:	
<input type="radio"/>	общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также определяет достижения этих целей и результатов
<input type="radio"/>	общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов
<input checked="" type="radio"/>	общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП ООО

Вопрос №6	
Программа развития универсальных учебных действий на ступени ООО включает:	
<input type="radio"/>	формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
<input checked="" type="radio"/>	духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и
<input type="radio"/>	коррекцию недостатков психического (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП ООО, оказание помощи и поддержки детям данной категории

Вопрос №7	
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО включает:	
<input type="radio"/>	формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

<input type="radio"/>	духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и
<input type="radio"/>	коррекцию недостатков психического (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП ООО, оказание помощи и поддержки детям данной категории

Вопрос №8

Программа коррекционной работы включает:

<input type="radio"/>	формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
<input type="radio"/>	духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни
<input type="radio"/>	коррекцию недостатков психического(или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП ООО, оказание помощи и поддержки детям данной категории

Вопрос №9

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования выступают:

<input type="radio"/>	ценностные ориентации обучающегося
<input type="radio"/>	планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ
<input type="radio"/>	индивидуальные личностные характеристики
<input type="radio"/>	динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся

Вопрос №10

Основой для разработки системы оценки планируемых результатов освоения основных образовательных программ являются

<input type="radio"/>	основная образовательная программа основного общего образования, планируемые результаты освоения этих образовательных программ, универсальные учебные действия
<input type="radio"/>	федеральный государственный стандарт основного общего образования, универсальные учебные действия
<input type="radio"/>	программа формирования универсальных учебных действий, программы учебных предметов
<input type="radio"/>	требования к результатам освоения образовательных программ основного образования, планируемые результаты освоения этих образовательных программ, универсальные учебные действия

Вопрос №11

Личностные результаты включают в себя:

<input type="radio"/>	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории
<input type="radio"/>	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме
<input type="radio"/>	освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Вопрос №12

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП ООО не являются:

<input type="radio"/>	личностные результаты
<input type="radio"/>	предметные результаты
<input type="radio"/>	метапредметные результаты

Вопрос №13

План, программа подготовки индивидуального проекта включает:

<input type="radio"/>	требования к организации проектной деятельности, требования к содержанию проекта, требования к условиям
<input type="radio"/>	требования к организации проектной деятельности, требования к содержанию и направленности проекта,

	требования к защите проекта, критерии оценки проектной работы
<input type="radio"/>	требования к организации проектной деятельности, требования к содержанию и направленности проекта, критерии оценки проектной работы

Вопрос №14	
Как расшифровывается аббревиатура ФГОС ООО?	
<input type="radio"/>	федеральный государственный основной стандарт основного общего образования
<input type="radio"/>	федеральный гражданский образовательный стандарт начального общего образования
<input checked="" type="radio"/>	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
<input type="radio"/>	федеративный гражданский основной стандарт основного общего образования

Вопрос №15	
Определите миссию современного российского образования:	
<input type="radio"/>	1. Реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала
<input type="radio"/>	2. Повышение качества результатов образования на разных уровнях
<input type="radio"/>	3. Модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг
<input checked="" type="radio"/>	4. Обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики

Вопрос №16	
Какое из указанных направлений не является направлением национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"?	
<input type="radio"/>	переход на новые образовательные стандарты
<input type="radio"/>	развитие системы поддержки талантливых детей
<input type="radio"/>	сохранение и укрепление здоровья школьников
<input checked="" type="radio"/>	переход школ в автономные образовательные учреждения

Вопрос №17	
К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:	
<input checked="" type="radio"/>	рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ
<input type="radio"/>	любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением
<input type="radio"/>	рекомендованные методической службой
<input type="radio"/>	предложенные издателем учебной литературы

Вопрос №18	
Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования выступают:	
<input type="radio"/>	ценностные ориентации обучающегося
<input checked="" type="radio"/>	планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ
<input type="radio"/>	индивидуальные личностные характеристики
<input type="radio"/>	динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся

Вопрос №19	
Под содержанием образования понимается...	
<input type="radio"/>	личностное развитие ребенка
<input type="radio"/>	овладение знаниями, умениями и навыками, которые обеспечивают развитие умственных и физических способностей обучающихся
<input type="radio"/>	система знаний, умений и навыков
<input checked="" type="radio"/>	система знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает развитие умственных и физических способностей обучающихся, формирование у них нравственности, соответствующего поведения, готовности к жизненному самоопределению и труду

Вопрос №20	
Какие УУД обеспечивают организацию учебной деятельности:	
<input type="radio"/>	личностные
<input checked="" type="radio"/>	регулятивные
<input type="radio"/>	познавательные

<input type="radio"/>	коммуникативные
<input type="radio"/>	личностные, познавательные

Вопрос №21	
Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к следующим результатам обучающихся:	
<input type="radio"/>	знаниям, умениям, навыкам
<input type="radio"/>	социальным компетентностям
<input type="radio"/>	преодолению порога успешности при сдаче ЕГЭ
<input checked="" type="radio"/>	личностным, метапредметным, предметным

Вопрос №22	
Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, - это:	
<input type="radio"/>	личностные результаты
<input checked="" type="radio"/>	метапредметные результаты
<input type="radio"/>	предметные результаты

Вопрос №23	
Форма оценки метапредметных результатов -это	
<input type="radio"/>	ограниченная оценка сформированности отдельных результатов;
<input type="radio"/>	проверочные задания по предметам, проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат;
<input checked="" type="radio"/>	текущее и промежуточное оценивание, выполнение итоговых проверочных работ.

Вопрос №24	
Требования к результатам общего образования включают:	
<input type="radio"/>	личностные, предметные, метапредметные результаты
<input type="radio"/>	личностные результаты, знания, умения, навыки
<input checked="" type="radio"/>	общеучебные умения, предметные результаты

Вопрос №25	
Нормативные документы Стандартов регулируют систему требований:	
<input type="radio"/>	к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации основных образовательных программ
<input type="radio"/>	к структуре основных образовательных программ
<input type="radio"/>	к условиям реализации основных образовательных программ

Вопрос №26	
Установите соответствие между составляющими личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО	
сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде	Л
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Л
умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	М
умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	М
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	М
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Л
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	М

сформированность экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации		Л
сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах		Л
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи		Л
1	личностные результаты	
2	метапредметные результаты	

Вопрос №27		
Установите соответствие между объектами промежуточной и итоговой оценки		
	уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий	2
	динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся	1
	продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО	1
	способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи	1
	способность решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий	2
1	промежуточная оценка	
2	итоговая оценка	

Вопрос №28		
Соотнеси типы обучения и учебные задачи, которые они выделяют		
	обнаружение противоречий, несоответствий, неизвестных моментов в подлежащем изучению материале, возникновение стремления к их преодолению (создание проблемной ситуации); анализ условия задачи, установление зависимостей между данными, между условием и вопросом; членение основной проблемы на подпроблемы и составление плана, программы решения; актуализация знаний и способов деятельности и соотнесение их с условием решаемой задачи; выдвижение гипотезы (или гипотез); выбор и осуществление системы действий и операций по обнаружению искомого; проверка решения; конкретизация полученных результатов	2
	принятие от учителя или самостоятельная постановка учебной задачи; преобразование условий задачи с целью обнаружения всеобщего отношения изучаемого объекта; моделирование выделенного отношения в предметной, графической и буквенной формах; преобразование модели отношения для изучения его свойств в «чистом виде»; построение системы частных задач, решаемых общим способом; контроль за выполнением предыдущих действий; оценка усвоения общего способа как результата решения данной учебной задачи	3
	принятие учебных задач и плана действий, предлагаемого учителем; осуществление учебных действий и операций по решению поставленных задач; регулирование учебной деятельности под влиянием контроля учителя и самоконтроля; анализ результатов учебной деятельности, осуществляемой под руководством учителя»	1
1	традиционное обучение	
2	проблемное обучение	
3	развивающее обучение	

Вопрос №29		
Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы: (несколько вариантов ответов)		
<input checked="" type="checkbox"/>	стартовой диагностики	
<input type="checkbox"/>	текущего изучения уровня воспитанности	
<input checked="" type="checkbox"/>	текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов	
<input checked="" type="checkbox"/>	промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе	
<input checked="" type="checkbox"/>	текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий	
<input checked="" type="checkbox"/>	защиты итогового индивидуального проекта.	

Вопрос №30		
Итоговая оценка выпускника формируется на основе (несколько вариантов ответов)		
<input checked="" type="checkbox"/>	результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам	
<input type="checkbox"/>	диагностики личностных результатов	
<input checked="" type="checkbox"/>	оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам	
<input type="checkbox"/>	результатов социологических исследований	
<input checked="" type="checkbox"/>	оценок за выполнение и защиту индивидуального проекта	
<input checked="" type="checkbox"/>	оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию	

Вопрос №31	
Выстройте последовательность анализа учебной ситуации	
1	прочтите описание учебной ситуации
2	найдите связующие темы
3	напишите ваш ответ в форме отчета или свободных записей
4	составьте план и сгруппируйте ваши рекомендации в 3 группы
5	немедленные действия, средние, долговременные
6	найдите основные проблемы
Ответ:	1,6,2,4,5,3

Вопрос №32		
Установите соответствие между задачами государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и инструментами их достижения:		
Инструменты государственной программы		
1)	создание современных условий обучения	2
2)	поддержка социальной активности молодежи	5
3)	обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий	3
4)	разработка и внедрение национальной системы оценки качества образования	4
5)	стимулирование качественного труда педагогических работников	3
6)	развития современной инфраструктуры профессионального образования (строительство кампусов, общежитий, учебно-лабораторных площадей)	1
7)	внедрение современных стандартов общего образования	3
8)	развитие участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования	4
9)	развития эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций профессионального образования; введение эффективного контракта с педагогическими и научно-педагогическими кадрами)	1
Задачи государственной программы		
1	А) формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации	
2	Б) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей	
3	В) модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации	
4	Г) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	
5	Д) обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи	

Вопрос №33		
Установите соответствие между задачами государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и инструментами их достижения:		
Инструменты государственной программы		
1)	расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования	4
2)	внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием	2
3)	изменения структуры профессионального образования, обеспечивающей гражданам возможность непрерывного образования (продолжение внедрения уровневого высшего образования, постепенный перевод программ начального профессионального образования на короткие образовательные программы прикладных квалификаций, введение прикладного бакалавриата)	1
4)	развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций	2
5)	разработка и внедрение мониторинговых исследований в образовании	4
6)	радикальное обновление методов и технологий обучения	1
7)	обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся	2
8)	формирования сети ведущих вузов, стимулирующих модернизацию системы в целом	1
9)	повышения роли работодателей и частно-государственного партнерства в развитии профессионального образования	1
Задачи государственной программы		
1	А) формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности	

	социально-экономического развития Российской Федерации
2	Б) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей
3	В) модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
4	Г) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
5	Д) обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи

Часть 2 – Госполитика

Вопрос №1	
Стратегическая цель государства в образовании:	
<input type="radio"/>	модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
<input checked="" type="radio"/>	повышение доступности качественного образования;
<input type="radio"/>	создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
<input type="radio"/>	приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

Вопрос №2	
Согласно закону «Об образовании в РФ» 2012 года право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:	
<input type="radio"/>	имеющие высшее педагогическое образование по специальности;
<input type="radio"/>	имеющие среднее педагогическое образование по специальности;
<input type="radio"/>	имеющие любое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам;
<input checked="" type="radio"/>	имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям (или) профессиональным стандартам.

Вопрос №3	
Согласно закону «Об образовании в РФ» 2012 года, обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися не осуществляется:	
<input checked="" type="radio"/>	в форме экстерната;
<input type="radio"/>	в очной форме;
<input type="radio"/>	в очно-заочной форме;
<input type="radio"/>	в заочной форме.

Вопрос №4	
Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина:	
<input type="radio"/>	обязанность общественных организаций;
<input checked="" type="radio"/>	обязанность государства;
<input type="radio"/>	обязанность силовых структур;
<input type="radio"/>	обязанность администрации образовательного учреждения.

Вопрос №5	
Законодательство устанавливает для педагогических работников:	
<input type="radio"/>	полную 40-часовую рабочую неделю;
<input type="radio"/>	сокращенную 39-часовую рабочую неделю;
<input checked="" type="radio"/>	сокращенную 36-часовую рабочую неделю;
<input type="radio"/>	сокращенную 32-часовую рабочую неделю.

Вопрос №6	
Педагогические работники имеют право на:	
<input type="radio"/>	трудовую пенсию по старости;
<input checked="" type="radio"/>	досрочную трудовую пенсию по старости;
<input type="radio"/>	пенсию за выслугу лет;

выбор одной из перечисленных пенсий.

Вопрос №7

Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательной организации, определяется:

- учредителем образовательной организации;
- учредителем (учредителями) образовательной организации и (или) уставом образовательной организации;
- уставом образовательной организации;**
- решением родительского собрания.

Вопрос №8

Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с п. 1 ст. 11 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» образовательные стандарты и требования должны обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- всеобщее право на образование;
- право на бесплатное общее образование;
- право на бесплатное общее и дошкольное образование.

Вопрос №9

В Российской Федерации устанавливается следующий уровень общего образования:

- среднее профессиональное образование;
- дошкольное образование;**
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет.

Вопрос №10

Образовательная организация является:

- юридическим лицом;**
- общественной организацией;
- коммерческой организацией;
- физическим лицом.

Вопрос №11

Основным учредительным локальным актом образовательной организации является:

- коллективный трудовой договор;
- устав образовательной организации;**
- образовательная программа
- программа развития

Вопрос №12

Общее образование включает в себя:

- один уровень;
- два уровня;
- три уровня;
- четыре уровня.**

Вопрос №13

Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи:

- не устанавливается;**
- устанавливается Уставом образовательной организации;
- устанавливается коллективным трудовым договором;
- решением общего собрания трудового коллектива

Вопрос №14

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в:

- академических часах;

<input type="radio"/>	астрономических часах;
<input type="radio"/>	академических или астрономических часах по усмотрению решения общего собрания трудового коллектива;
<input type="radio"/>	академических или астрономических часах по усмотрению Устава образовательной организации.

Вопрос №15

Дни недели (периоды времени, в течение которых образовательная организация осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать:

<input type="radio"/>	как дополнительные выходные дни;
<input type="radio"/>	для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.;
<input type="radio"/>	для внутреннего или внешнего совмещения;
<input type="radio"/>	как методические дни.

Вопрос №16

В соответствии со ст. 17 ФЗ РФ «Об образовании в РФ» обучение в форме семейного образования осуществляется:

<input type="radio"/>	с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в организации дополнительного образования;
<input type="radio"/>	с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях осуществляющих образовательную деятельность;
<input type="radio"/>	с правом последующего прохождения государственной итоговой аттестации в организациях осуществляющих образовательную деятельность;
<input type="radio"/>	с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях не осуществляющих образовательную деятельность.

Вопрос №17

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся, воспитанников образовательных организаций и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками педагогических работников, являются для них:

<input type="radio"/>	не рабочим временем;
<input type="radio"/>	рабочим временем;
<input type="radio"/>	периодом повышения квалификации;
<input type="radio"/>	рабочим или не рабочим временем на усмотрение администрации образовательной организации.

Вопрос №18

Привлечение педагогических работников в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодным оплачиваемым отпуском, к работе в оздоровительные лагеря и другие оздоровительные образовательные учреждения, находящиеся в другой местности, а также в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность может иметь место:

<input type="radio"/>	только с согласия работников;
<input type="radio"/>	без согласия работников;
<input type="radio"/>	в соответствии с Уставом образовательного учреждения;
<input type="radio"/>	в соответствии с коллективным трудовым договором.

Вопрос №19

Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до:

<input type="radio"/>	трех месяцев;
<input type="radio"/>	полугода;
<input type="radio"/>	одного года;
<input type="radio"/>	полутора лет.

Вопрос №20

Для педагогических работников образовательной организаций работодателем является:

<input type="radio"/>	руководитель данной организации;
<input type="radio"/>	данная образовательная организация, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
<input type="radio"/>	районное управление образованием;
<input type="radio"/>	региональное управление образованием.

Вопрос №21	
Дошкольная образовательная организация – это:	
<input type="radio"/>	образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего образования;
<input type="radio"/>	образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
<input type="radio"/>	образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
<input type="radio"/>	образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего высшего образования и научную деятельность.

Вопрос №22	
Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
<input type="radio"/>	правила внутреннего трудового распорядка;
<input type="radio"/>	правила приема обучающихся;
<input type="radio"/>	правила уборки прилегающей территории и помещений;
<input type="radio"/>	правила проведения ЕГЭ.

Вопрос №23	
Обучающиеся не обязаны:	
<input type="radio"/>	осуществлять уборку прилегающей территории образовательной организации;
<input type="radio"/>	выполнять требования устава организации;
<input type="radio"/>	заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья;
<input type="radio"/>	добросовестно осваивать образовательную программу.

Вопрос №24	
К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:	
<input type="radio"/>	предупреждение;
<input type="radio"/>	строгий выговор;
<input type="radio"/>	замечание;
<input type="radio"/>	штраф.

Вопрос №25	
По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста:	
<input type="radio"/>	14 лет;
<input type="radio"/>	16 лет;
<input type="radio"/>	15 лет;
<input type="radio"/>	13 лет.

Вопрос №26	
Педагогические работники не пользуются следующими академическими правами:	
<input type="radio"/>	свобода преподавания;
<input type="radio"/>	право на творческую инициативу;
<input type="radio"/>	право на платное пользование образовательными, методическими и научными услугами
<input type="radio"/>	право на участие в разработке образовательных программ.

Вопрос №27	
Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии, включая:	
<input type="radio"/>	право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
<input type="radio"/>	право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в четыре года;
<input type="radio"/>	право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в два года;
<input type="radio"/>	право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже

	чем один раз в пять лет.
--	--------------------------

Вопрос №28	
Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется:	
<input type="radio"/>	один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими
<input type="radio"/>	один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
<input type="radio"/>	один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, формируемыми муниципальными органами управления образования;
<input type="radio"/>	один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией субъекта РФ.

Вопрос №29	
Итоговая аттестация проводится на основе принципов:	
<input type="radio"/>	объективности качества подготовки обучающихся;
<input type="radio"/>	законности;
<input type="radio"/>	гласности;
<input type="radio"/>	презумпции невиновности.

Вопрос №30	
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю):	
<input type="radio"/>	не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную
<input type="radio"/>	не более трех раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
<input type="radio"/>	не более четырех раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
<input type="radio"/>	не более пяти раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Вопрос №31	
Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):	
<input type="radio"/>	оставляются на повторное обучение;
<input type="radio"/>	переводятся в следующий класс или на следующий курс условно;
<input type="radio"/>	продолжают получать образование в образовательной организации;
<input type="radio"/>	отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Вопрос №32	
Управление системой образования осуществляется на принципах:	
<input type="radio"/>	самообучения;
<input type="radio"/>	самообразования;
<input type="radio"/>	автономии образовательных организаций;
<input type="radio"/>	свободы договора об образовании.

Вопрос №33	
Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:	
<input type="radio"/>	государственную аттестацию образовательной деятельности;
<input type="radio"/>	проведение мониторинга в системе образования;
<input type="radio"/>	информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов осуществляющих управление в сфере образования;
<input type="radio"/>	лицензирование образовательной деятельности.

Вопрос №34	
Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с:	
<input type="radio"/>	гражданским правом РФ;
<input type="radio"/>	законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности;
<input type="radio"/>	трудовым правом РФ;

<input type="radio"/>	законодательством РФ об образовании в РФ.
-----------------------	---

Вопрос №35	
Срок действия временной лицензии на осуществление образовательной деятельности составляет:	
<input type="radio"/>	5 лет;
<input type="radio"/>	3 года;
<input checked="" type="radio"/>	1 год;
<input type="radio"/>	10 лет.

Вопрос №36	
При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам составляет:	
<input type="radio"/>	пять лет;
<input type="radio"/>	шесть лет;
<input checked="" type="radio"/>	двенадцать лет;
<input type="radio"/>	десять лет.

Вопрос №37	
В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ орган по контролю и надзору в сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность:	
<input type="radio"/>	предписание об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта;
<input type="radio"/>	определение об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта;
<input type="radio"/>	решение об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта;
<input type="radio"/>	исполнительный лист об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Вопрос №38	
Согласно закону «Об образовании в РФ» 2012 года, принципами государственной политики в образовании являются (несколько вариантов ответов):	
<input type="checkbox"/>	признание приоритета образования;
<input type="checkbox"/>	гуманитаризация образования;
<input type="checkbox"/>	гуманизация образования;
<input type="checkbox"/>	единство образовательного пространства;
<input type="checkbox"/>	компьютеризация образования;
<input type="checkbox"/>	запрет на возрастные ограничения для получения образования;
<input type="checkbox"/>	увеличение продолжительности образования;
<input type="checkbox"/>	профилизация образования;
<input type="checkbox"/>	светский характер образования.

Вопрос №39	
Приведите в соответствие права и обязанности педагогических работников.	
А) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности;	2
Б) развивать у обучающихся познавательную активность;	2
В) систематически повышать квалификацию;	2
Г) проходить внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;	2
Д) участие в научной, научно-методической, исследовательской деятельности;	1
Е) участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления.	1
1	1) права педагогических работников;
2	2) обязанности педагогических работников.

Вопрос №40	
Приведите в соответствие принципы управления образовательными организациями и субъектами, осуществляющими управление.	
Субъекты, осуществляющие управление образовательными организациями.	

1. Руководитель образовательной организации;		2
2. Общее собрание работников образовательной организации – общее собрание работников и обучающихся образовательной организации		1
Принципы управления образовательными организациями		
1	А) принцип коллегиальности;	
2	Б) принцип единоначалия.	