**План-конспект урока ОБЖ в 5 классе на тему «Безопасность на водоемах»**

**Цель урока.** Дать знания учащимся о состоянии водоемов в нашем городе и правила безопасного поведения на водоемах в разное время года.

Сформировать убеждение в необходимости знать и соблю­дать правила личной безопасности на водоемах.

**Изучаемые вопросы**

1. Состояние водоемов в вашем городе и необходимые меры безопасности.
2. Общие правила безопасности при купании в водоемах.
3. Правила личной безопасности на замерзших водоемах.

**Изложение учебного материала**

1. Охарактеризовать водоемы, имеющиеся в вашем городе, обратив внимание учащихся на тот факт, что не во всех водо­емах можно купаться, так как в черте города и вблизи него вниз по течению вода в реках непригодна для питья, а в некоторых местах опасна даже для купания. Если на берегу установ­лен знак «Купаться запрещено», не следует нарушать этого за­прета, как бы ни было велико желание искупаться.

Подчеркнуть, что первое правило безопасного поведения человека на воде заключается в знании места, где вода в водо­емах проверена и не представляет опасности для здоровья че­ловека.

2. Обратить внимание учащихся на необходимость соблюдения общих правил поведения на воде, для того чтобы уменьшить возможности несчастных случаев.

Убедить учащихся в том, что самый лучший способ чувство­вать себя уверенно в воде — это научиться плавать и постоянно поддерживать навыки безопасного поведения на воде. Если ногу в воде свело судорогой, нужно набрать в легкие воздух, наклониться к ноге, взять ее двумя руками за пальцы и сильно потянуть их на себя. После этого немедленно плыть к берегу. Кроме того, необходимо научиться отдыхать на воде, не терять самообладания и правильно действовать в критической ситуа­ции, не стесняться звать на помощь.

3. Подчеркнуть, что не менее важно знать и правила безо­пасного поведения на замерзших водоемах. Переходить водоем рекомендуется только в проверенных местах, обозначенных специальными предупредительными знаками. Если безопасные места не обозначены, необходимо внимательно осмотреть лед.

Для одиночных пешеходов лед считается прочным, когда его толщина не менее 7 см, для группы людей — 12 см.

Обратить внимание учащихся на то, что прочность льда можно определить по ряду признаков:

* наиболее прочен чистый, прозрачный лед, мутный лед не­надежен;
* на участках, запорошенных снегом, лед тонкий и некреп­кий;
* в местах впадения в озеро (реку) ручьев, речек обычно об­разуется наиболее тонкий лед.

В заключение обратить внимание на правила, которые ре­комендуется соблюдать при условии, если человек провалился под лед.

**Контрольные вопросы**

1. Можно ли пить сырую воду из открытых водоемов и рек?
2. Почему нельзя нырять в воду в незнакомых местах?
3. В каких местах лед наиболее безопасен для движений?

**Домашнее задание**

1. Изучите § 3.2 учебника.
2. В дневник безопасности запишите водоемы, в которых разрешено купаться в вашем городе.

После изучения темы 3 провести с учащими­ся дискуссию на тему «Опасные ситуации природного характе­ра, часто возникающие в вашем городе, связанные с различны­ми погодными явлениями и поведением человека на воде, их последствия».