

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«»

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 КЛАССА**

**на 2016-2017 учебный год**

Классный руководитель

с.

2016 г.

**Список обучающихся 8 класса МБОУ «Густомойская СОШ»**

1.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

В 8 классе обучается 6 учащихся: 2 девочки и 4 мальчика. Успеваемость учащихся находится на удовлетворительном уровне: 2 учащихся за прошедший 2015 – 2016 учебный год имели по несколько четверок по разным предметам, у остальных преобладающими оценками являются «3». Возраст детей 13-14 лет. Трое детей воспитываются в полных семьях, две из них являются многодетными, 1 мальчик не имеет родителей, воспитывается бабушкой, а девочка находится на воспитании бабушки с дедушкой.

Дети не совсем добросовестно относятся к учебе и к выполнению общественных поручений. Допускают пропуски в посещении школы по неуважительным причинам, не добросовестно относятся к выполнению домашних заданий по большинству учебных предметов. В целом класс можно охарактеризовать как достаточно проблематичный в плане воспитания и обучения. Родители большинства детей относятся халатно к своим родительским обязанностям, в следствии чего и слабый контроль за успеваемостью учащихся и их дисциплиной.

**Б. АНДРЕЙ**

Учится на «удовлетворительно». Зарекомендовал себя как ленивый, нуждающийся в постоянном контроле со стороны классного руководителя, так как определенных учебных интересов не проявляет. По большинству учебных предметов слабо успевает, особенно по русскому языку, литературе и математике, читает мало.

Домашние задания выполняет нерегулярно и не в полном объеме, письменные работы выполняет небрежно, испытывает трудности при выполнении их, преодолевает только с помощью учителя.

Словарный запас незначительный. Логическое мышление развито слабо. Положительной динамики за годы обучения в основной школе не наблюдается.

В общественной жизни школы и класса участия практически не принимает. Единственное положительное отношение показывает в выполнении физического труда на пришкольном участке.

**П.КИРИЛЛ**

Зарекомендовал себя как трудолюбивый ученик. Овладевает учебным материалом на достаточном уровне. Учится в меру своих сил. Имеет «3» по английскому языку. Читает медленно и вследствие этого бывает, что недостаточно хорошо усваивает материал. За последние два года улучшил успеваемость по русскому языку и литературе.

Мальчик спокоен, доброжелателен. К конфликтам не склонен, готов помочь товарищам. Самооценка адекватная, способен контролировать свои эмоции, старается соблюдать принятые нормы и правила.

Внешний вид Кирилла всегда опрятный. Поручения классного руководителя и учителей выполняет охотно и вовремя. Занимается боксом и регулярно участвует в соревнованиях, на которых завоевывает призовые места и становится победителем. Посещает спортивную секции «Здоровая молодежь»; принимает участие активное участие в общественной жизни школы. Занимается художественной самодеятельностью. Хорошо рисует.

**К. АЛИНА**

Зарекомендовала себя как очень ленивая, нуждающийся в постоянном контроле со стороны классного руководителя и учителей-предметников, так как определенных учебных интересов не проявляет. По большинству учебных предметов слабо успевает, особенно по русскому языку, литературе и математике, читает очень плохо и мало.

Домашние задания выполняет нерегулярно и не в полном объеме, письменные работы выполняет небрежно, испытывает трудности при выполнении их, преодолевает только с помощью учителя.

Словарный запас незначительный. Логическое мышление развито слабо. На критику со стороны взрослых и сверстников реагирует негативно. Часто допускает в своем поведение ложь. Девочка вспыльчива и часто грубит старшим и сверстникам.

На уроках не всегда бывает внимательной. Отвлекает других учащихся. За счет крупного телосложения допускает применение физической силы в отношении одноклассников.

В школьных внеклассных мероприятиях выступает без особого энтузиазма. К выполнению общественных поручений не всегда относится добросовестно. Посещает спортивную секцию «Здоровячок». Со сверстниками старается поддерживать дружеские отношения. Бабушка с дедушкой стараются уделять надлежащее внимание к внучке, контакты с учителями и классным руководителем хорошие.

**А. КАНАН**

Учится плохо, основная оценка «3». По итогам прошлого 20143-2015 учебного года имеет всего одну «4» - по физической культуре. А вот оценка «2» по итогам четвертей далеко не редкость.

Любимым учебным предметом является физкультура. На уроках не внимательный, не собранный, не организованной. Записи в тетрадях и дневнике делает небрежно, неаккуратно, пишет со множеством ошибок. Читает по слогам. Учебники и тетради в отвратительном состоянии. Мальчик неряшлив, одежда часто бывает не постиранной.

Отличается низкой двигательной активностью. Поручения выполняет не всегда охотно. Участие во внеклассной работе практически не принимает.

Конфликтов с педагогами и учениками не бывает. Отношение родителей к школе и учителям можно охарактеризовать как нейтральные. Родители в подготовке ребенком домашних заданий участия не принимают.

**Ф.ДМИТРИЙ**

Зарекомендовал себя как в меру способный ученик. Овладевает учебным материалом на достаточном уровне. Учится в меру своих сил. Имеет несколько 3 - по литературе, по русскому языку, по английскому языку и др. Читает хорошо и вследствие этого усваивает материал.

Мальчик спокоен, доброжелателен. К конфликтам не склонен, готов помочь товарищам. Самооценка адекватная, способен контролировать свои эмоции, старается соблюдать принятые нормы и правила.

Внешний вид Димы не всегда опрятный (скорее больше вина родителей). Поручения классного руководителя и учителей выполняет не всегда охотно и вовремя. Проблема в основном состоит в очень слабом контроле со стороны родителей. Посещает спортивную секции «Здоровая молодежь.

**Анализ воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год**

В прошлом учебном году в 7 классе обучалось 6 человек: А. Канан, Б. Андрей, К. Алина, П Кирилл, Ф. Дмитрий. Воспитательная работа была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания.

Дети принимали достаточно активное участие как в общешкольных мероприятиях, так и в классных. В 2015-2016 учебном году велась активная работа с родителями. Были проведены родительские собрания

1. «Роль семьи в формировании личности» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2015-2016 учебный год.
2. «Первые проблемы подросткового возраста»
3. «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»
4. «Как стать хорошими родителями»

Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями. За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном году задачи, я считаю выполненными. Данные, полученные в итоге, дают широкий спектр для анализа работы и установление задач на будущее.

**ЗАДАЧИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**Духовно-нравственное воспитание:** формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.

**Гражданско-патриотическое воспитание:** воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.

**Трудовое воспитание:** воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе; учить решать практические задачи, достигать качественных результатов.

**Эстетическое воспитание:** формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.

**Экологическое воспитание:** основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК  . |
| 2. | **Родительский лекторий**   1. Родительские собрания:   «О трудностях учения. Планирование работы класса и родительского комитета на 2015-2016 учебный год.   1. «Как уберечь полростка от насилия» 2. «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» 3. «Как помочь подростку обрести уверенность в себе» 4. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей | **25.10.2015**  **27.12.2015**  **21.03.2016**  **26.05.2016**  **Еженедельно** | Классный руководитель  Классный руководитель, учителя – предметники  Классный руководитель, ученический актив класса  Классный руководитель, ученический актив класса  Классный руководитель, учителя – предметники |
| 3. | **Участие родителей во внеклассной работе**   1. Турпоходы (выезды на природу) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники:   - Игра «Веселые старты»  - Игра «Зарница»  - День здоровья   1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:   - День знаний  - Конкурсная программа ко Дню матери  - Новогодний праздник | **В течение года**  **В течение года** | Классный руководитель  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Родители | Год рождения | Телефон | Домашний адрес |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **Сроки** | **1- 2 СЕНТЯБРЯ** | **5 – 9 СЕНТЯБРЯ** | | **12 – 16 СЕНТЯБРЯ** | | **19 – 23 СЕНТЯБРЯ** | | | **26 – 30 СЕНТЯБРЯ** | |
| КТД | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Праздник Первого звонка» | | |  | |  | | |  | |
| Духовно-нравственное | Вовлечение детей в кружковую работу |  | |  | | «Нравственные качества,  определяющие отношение человека к  другим людям. Сострадание» уроки нравственности | | | | |
| Гражданско-патриотическое |  | «Поле русской славы-» классный час в день воинской славы России. Бородино. | | | |  | | |  | |
| Эстетическое |  |  | | «Светский этикет» час общения | | | | |  | |
| Здоровый образ жизни | Вовлечение детей в кружковую работу | Осенний легкоатлетический кросс | | Проведение профосмотра детей в условиях МУЗ «Льговская ЦРБ» | | | | | Организация горячего питания | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  | «На пороге экологической катастрофы» интерактивная беседа | | | |  | | |  | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Вовлечение детей в кружковую работу |  | | Трудовой десант на пришкольном участке и клумбе | | | | | Сбор урожая на пришкольном участке | |
| Воспитание любви к чтению | «Никогда не поздно поумнеть» познавательная беседа | | |  | |  | | |  | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | |  | | «Я утверждаю себя» - положительные формы самоутверждения | | |  | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | Наделение общественным поручением в классе | |  | | |  | |
| **Направления**  **Сроки** | **3 – 7 ОКТЯБРЯ** | | | **10 – 14 ОКТЯБРЯ** | | **17 – 21 ОКТЯБРЯ** | | **24 - 28 ОКТЯБРЯ** | | |
| КТД | «С любовью к Вам, учителя!» (праздник, посвященный Дню Учителя) (1-11 классы) | | |  | |  | |  | | |
| Духовно-нравственное |  | | |  | | «Умеем ли мы общаться?»  деловая игра | | | | |
| Гражданско-патриотическое |  | | | «Игры разума» логические задачи – интеллектуальная игра | | | |  | | |
| Здоровый образ жизни | «Детки в пивной клетке» - интеллектуальная игра | | |  | | Соревнования по стритболу! | |  | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Праздник урожая «Осенний бал» (5-11 классы) | | | «В защиту братьев наших меньших» игра с элементами викторины в честь дня защиты животных | | | |  | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Уборка школьной территории. Акция «За чистоту школьного двора» | | |  | |  | |  | | |
| Воспитание любви к чтению |  | | | Школа интеллектуального развития «Homo legens или человек читающий» | | | |  | | |
| Учебно-познавательная деятельность | Участие в школьной и Всероссийской олимпиадах школьников естественного цикла | | |  | |  | | Информационный канал «Сам себе репортер» | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей, испытывающих трудности по отд. предметам | | | Родительское собрание «О трудностях учения» | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | |  | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **1 - 4 НОЯБРЯ** | **7 – 11 НОЯБРЯ** | | **14 – 18 НОЯБРЯ** | | **21-25 НОЯБРЯ** | | | | |
| КТД |  | «В ответе за прошлое, настоящее и будущее» -  патриотический час (к Дню народного единства) | | | |  | | | | |
| Духовно-нравственное |  |  | |  | | «Победи неуверенность в себе» - нравственная беседа | | | | |
| Гражданско-патриотическое |  | «Умники и умницы» игра, посвященная Дню народного единства | | | | Выпуск боевых листков «Страницы великой памяти» | | | | |
| Эстетическое | «Секреты Золушки» - конференция идей | | | «Особое мнение» практическое занятие по примирению | | | | | | |
| Здоровый образ жизни | Шашечный турнир | Час общения «Боевые искусства – русский стиль» | |  | | Турнир по настольному теннису | | | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | | "Колобок на новый лад" Игровая экологическая программа» | |  | | | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | |  | | «Разделение труда. Классификация профессий» профориентационная работа | | | | |
| Воспитание любви к чтению |  |  | | | |  | | | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  | «Путешествие в страну дорожных знаков» познавательная игра | | | |  | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | | | Индивидуальная работа с родителями | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | |  | | Контроль за дисциплиной | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **29 - 2 ДЕКАБРЯ** | **5 – 9 ДЕКАБРЯ** | | **12 – 16 ДЕКАБРЯ** | | **19 – 23 ДЕКАБРЯ** | | **26 - 30 ДЕКАБРЯ** | | |
| КТД | Праздничная программа ко Дню Матери |  | |  | |  | |  | | |
| Духовно-нравственное |  | «Настоящий друг» этическая игра | | | |  | |  | | |
| Гражданско-патриотическое |  | Школа самоорганизации «Конституция  – закон жизни»» | | | | «Памятные страницы истории моей Родины» патриотическая беседа | | | | |
| Эстетическое | «Язык, мимика, жесты как средства  общения» игра с элементами викторины | | |  | |  | |  | | |
| Здоровый образ жизни |  | Турнир по бадминтону среди учащихся 6-8 классов | |  | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул». | | | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | «Угости пернатых друзей» - мастерим и вешаем кормушки. | | | Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году) | | | |  | | |
| Воспитание любви к чтению | «По страницам любимых сказок» литературная викторина | |  |  | | Проверка техники чтения учащихся. | |  | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  | «Гении русской оперы» знакомство с творчеством Ф.И. Шаляпина с элементами викторины | | | |  | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам  Родительское собрание «Как помочь подростку обрести уверенность в себе» | | | | | | |  | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | Контроль за дисциплиной | |  | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **9 – 13 ЯНВАРЯ** | **16 – 20 ЯНВАРЯ** | | | **23 – 27 ЯНВАРЯ** | | | | |
| КТД | Новогодний карнавал | Рождественские посиделки | | |  | | | | |
| Духовно-нравственное |  |  | | | «Я имею право на...» этическая беседа | | | | |
| Гражданско-патриотическое | Дискуссия «Человек и закон" - деловая игра» | «Песня в солдатской шинели» Просмотр и обсуждение видеоматериалов о героических страницах истории России, о подвигах. | | | Правовые тренинги. Встречи с представителями правоохранительных органов | | | | |
| Эстетическое |  |  | | |  | | | | |
| Здоровый образ жизни |  | «На лыжню» зимние виды спорта. Устный журнал | | | «Мутагены. Их влияние на природу и  человека» - классный час с презентацией | | | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Организация дежурства в классе.  Утепление класса.  Озеленение класса. |  | | | «Знай и люби свой край» - классный час с презентацией» беседа | | | | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | «В мире профессий» профориентационная работы | | |  | | | | |
| Воспитание любви к чтению |  | Учись учиться. Как работать с книгой | | |  | | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам  Индивидуальная работа с родителями | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | Контроль за дисциплиной | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **30- 3 ФЕВРАЛЯ** | **6 – 10 ФЕВРАЛЯ** | | **13 – 17 ФЕВРАЛЯ** | | **20 – 24 ФЕВРАЛЯ** | | | |
| КТД |  |  | |  | |  | | | |
| Духовно-нравственное |  | «Внешний облик – внутренний мир»  диспут | | | | Нравственная беседа «Чти отца своего» | | | |
| Гражданско-патриотическое | «Как жить в мире с родителями - час общения |  | | «Виват, Ушаков!» День воинской славы России | | | | | |
| Эстетическое |  | «Русские традиции. Рождество».  классный час с презентацией | | | |  | | | |
| Здоровый образ жизни | «Герои российского спорта» школа жизненных навыков | Спортивно-игровой конкурс «Вперед, мальчишки!» (1-5 классы) | | | | Конкурсная программа-поздравление для юношей «Гардемарины, вперед!» (ко Дню Защитника Отечества)  (6-11 классы) | | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Организация и проведение экскурсий в школьный музей, краеведческие музеи района и области | | |  | | «Глобальный экологический кризис» - классный час с презентацией | | | |
| Воспитание любви к чтению |  |  | | | |  | | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | |  | |  | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | Родительское собрание «Как уберечь полростка от насилия» | | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | | | Контроль за дисциплиной | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **27- 3 МАРТА** | **6 – 10 МАРТА** | | **13 – 17 МАРТА** | | **20 – 24 МАРТА** | | | |
| КТД | Международный женский день | «Красавицы девицы – умницы и мастерицы» Конкурсная программа-поздравление для девушек | | | |  | | | |
| Духовно-нравственное | Нравственный классный час «Дети и деньги» |  | | «Недостатки человека и их влияние на его судьбу» час общения | |  | | | |
| Гражданско-патриотическое |  | День освобождения с. Густомой (общешкольная тематическая линейка) | | | | «Последний поход» (в память о  погибшем экипаже АПРК «Курск».- час общения | | | |
| Эстетическое |  |  | | Конкурс рисунков «Мир, в которым мы живем» | | «Мы один народ - у нас одна страна!» Крым - выставка художественных работ учащихся (учитель ИЗО) | | | |
| Здоровый образ жизни |  | Школа здорового питания «Вредная пятерка и полезная десятка» | |  | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул». | | | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  | «Энергетика: вчера, сегодня, завтра...» деловая игра | | | |  | | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | |  | | Человек и творчество. Великие творения  человечества.  классный час с презентацией | | | |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | |  | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | | | Контроль за дисциплиной | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **Сроки** | **27 - 31 МАРТА** | **3 – 7 АПРЕЛЯ** | **10 –14 АПРЕЛЯ** | **17 – 21 АПРЕЛЯ** | **24 – 28 АПРЕЛЯ** |
| КТД | Беседа «День здорового смеха» устный журнал с элементами игры | |  | Праздничная игра-викторина ко Дню Космонавтики |  |
| Духовно-нравственное |  | Школа самоорганизации «Ты и твое мнение» | |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  | Выпуск боевых листков «Страницы великой памяти» | Ролевая игра «Открытый марафон» | |  |
| Здоровый образ жизни |  | Профилактическая беседа «Наркотик – орудие самоубийства» | Весеннее легкоатлетическое троеборье | «Влияние кофе, чая, шоколада,  газированной воды на организм  человека».  классный час с презентацией | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | «Чернобыльская катастрофа» урок памяти | |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Выращивание и уборка овощей на пришкольном участке | Уборка школьной территории. Акция «За чистоту школьного двора». Проведение работ по благоустройству Братских могил, Монумента славы | | | |
| Воспитание любви к чтению |  |  | «Великая сила любви» литературный вечер | | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | «Золотой век русской науки» час общения | |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | |  | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | | Контроль за дисциплиной | |  |
| **Направления**  **Сроки** | **1-5 МАЯ** | **8 – 12 МАЯ** | **15 – 19 МАЯ** | **22 – 31 МАЯ** | |
| КТД |  | Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы | Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка | | |
| Духовно-нравственное | Акция добрых дел «Раскрой свое сердце» (поздравление тружеников тыла, учителей-ветеранов с праздниками, оказание посильной помощи) | | | «Нравственные качества,  определяющие отношение человека к  другим людям. Сострадание» диспут | |
| Гражданско-патриотическое |  | Патриотическая беседа «Детство, опаленное войной» |  |  | |
| Эстетическое |  |  |  |  | |
| Здоровый образ жизни | Соревнования по мини-футболу | Спортивная игра с элементами туризма «25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь!» для 5-11 классов | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». Правила поведения на водоеме в период летнего купания | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | «Природа не прощает ошибок» экологическая беседа | |  | Экскурсия на водоем | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Экологический десант | Уборка Братской могилы | Весенний десант по озеленению своего населенного пункта «Посади дерево» | | |
| Учебно-познавательная деятельность | «Русские самородки» викторина о изобретателях и ученых | |  |  | |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | Родительское собрание «Роль социальных сетей в жизни подростка» | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости | | Контроль за дисциплиной | | |