**План-конспект урока ОБЖ в 5 классе на тему «Безопасное поведение в бытовых ситуациях»**

**Цель урока.** Разобрать ситуационные задания по обеспече­нию личной безопасности в бытовых ситуациях; выработать убеждение в необходимости соблюдать правила эксплуатации бытовых приборов и систем в целях обеспечения личной безо­пасности и безопасности окружающих.

**Ситуационные задания**

1. Безопасное обращение с электричеством.
2. Безопасное обращение с бытовым газом.
3. Меры безопасности при пользовании в доме водой.
4. Правила безопасной работы за компьютером.

**Изложение учебного материала**

Дать общую характеристику бытовых условий в современ­ном доме (квартире) и определение быта.

При использовании хорошо знакомого оборудования и приборов могут возникнуть опасные ситуации. Такие ситуации могут возникнуть по двум причинам:

* если человек нарушил правила использования оборудова­ния и бытовых приборов;
* если произошла поломка оборудования или бытовых при­боров.

Дабы избежать возникновения опасной ситуации, а если она возникла, уменьшить ее вредные последствия, необходимо знать ряд наиболее характерных опасных ситуаций и правила поведения при их возникновении.

Разобрать примеры по соблюдению правил безопасного по­ведения в быту при обращении с электричеством, газом, при пользовании водой, при работе за компьютером.

**Контрольные вопросы**

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании электроприборами?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании бытовым газом?
3. Какие меры безопасности следует соблюдать при поль­зовании в доме водой?

**Домашнее задание**

1. Изучите § 2.6 учебника.
2. Узнайте у родителей и запишите в дневник безопасности номера телефонов дежурных диспетчеров и порядок обраще­ния к ним в случае возникновения в доме опасной ситуации.

После изучения темы 2 провести с учащими­ся беседу по вопросу: «Какова роль человека в обеспечении личной безопасности в условиях опасных ситуаций техноген­ного происхождения?»