**План-конспект урока ОБЖ в 5 классе на тему «Особенности природных условий в городе»**

**Цель урока.** Сформировать целостное представление уча­щихся о природных условиях в городе проживания, уточнить факторы, влияющие на особенности природных условий в ва­шем городе; отметить факторы, положительно влияющие на микроклимат города, и факторы, отрицательно влияющие на экологическую обстановку в городе. Обсудить правила безо­пасности поведения в повседневной жизни с учетом экологи­ческой обстановки в городе.

**Изучаемые вопросы**

1. Основные факторы, определяющие формирование мик­роклимата города вашего проживания.
2. Влияние промышленных объектов, расположенных в черте города, на окружающую природную среду.
3. Меры по обеспечению личной безопасности, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни в реальной эко­логической обстановке в городе.

**Изложение учебного материала**

**1**. Обратить внимание учащихся на два основных фактора, влияющие на формирование микроклимата вашего города:

1) географическое расположение города и климат местно­сти, в котором он находится, наличие реки, водоемов и зеленых насаждений;

2) основное предназначение города, его «профессия» и хозяйственная деятельность человека.

1. Кратко познакомить учащихся с наличием промышлен­ных объектов в вашем городе и их влиянием на состояние эко­логической обстановки в городе, обратить их внимание на то, как погодные условия (ветер, его направление, туман, осадки) влияют на изменение экологической обстановки, подчеркнуть, когда она становится хуже, а когда улучшается.
2. Провести беседу, заслушав ответы учащихся на ряд во­просов.
3. Для чего надо учитывать все факторы, определяющие микроклимат города в повседневной жизни?
4. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, если ваш дом находится рядом с промышленной зоной?
5. Какие места в городе подходят для занятий физической культурой и прогулок, а какие нет?
6. В каких водоемах в вашем городе можно купаться в лет­нее время?

**Вывод:** для того чтобы обеспечить свою безопасность и сни­зить отрицательное влияние различных факторов на здоровье, необходимо знать факторы, влияющие на состояние микрокли­мата города, и учитывать их в повседневной жизни, а главное, помнить, что зеленые насаждения в городе очищают воздух и помогают дышать свежим воздухом. Поэтому берегите зеленые на­саждения, не ломайте деревья и кустарники, не топчите и не за­грязняйте газоны.

**Контрольные вопросы**

1. Какие факторы определяют природные условия в нашем городе?
2. Какие районы в нашем городе имеют неблагоприятную экологическую обстановку?
3. Какие меры безопасности следует соблюдать в повсе­дневной жизни, чтобы снизить отрицательное влияние различ­ных факторов на ваше здоровье?

**Домашнее задание**

1. Изучите § 1.3 учебника.
2. Запишите в дневник безопасности меры безопасности, которые вы намерены соблюдать с учетом состояния окружаю­щей среды в нашем городе.